

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БОГОТОЛЬСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ФИНАНСОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Современный быстро меняющийся мир требует от человека не набора застывших знаний и умений, а способности к осмыслению, пониманию, рефлексии, действию, коммуникации. Современная школа - это та школа, в которой ученик становится интеллектуально развитой личностью, способной креативно мыслить, полной стремлений жить и творить. Главными задачами школы являются раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и ответственного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Обучение в нашей школе строится так, чтобы выпускники могли самостоятельно намечать цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации. В настоящем отчете мы представляем информацию о деятельности нашей школы (статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования), её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития. Отчет призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами из практики работы школы. Мы полагаем, что представленные нами сведения являются убедительным доказательством того, что в школе созданы благоприятные условия для обучения, развития и воспитания детей, обеспечивающие высокое качество образовательной подготовки учащихся.

Работа школы выстраивается в соответствии с основными принципами образовательной политики России, которые определены в Законе «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и раскрыты в Государственной программе «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642), в соответствии с Программой развития школы и реализуется по следующим направлениям:

1. Совершенствование работы по обеспечению качества образовательной подготовки учащихся в условиях внедрения и реализации ФГОС.
2. Создание условий для реализации творческого потенциала учителей и учащихся.
3. Развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.
4. Информатизация учебно-воспитательного процесса и совершенствование методов обучения.
5. Усиление духовно-нравственной направленности образования, воспитания и развития учащихся.
6. Оптимизация методов управления и расширение самостоятельности школы.

Каковы же результаты деятельности школы в 2021-2022 учебном году в соответствии с данными направлениями?

Раздел I.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

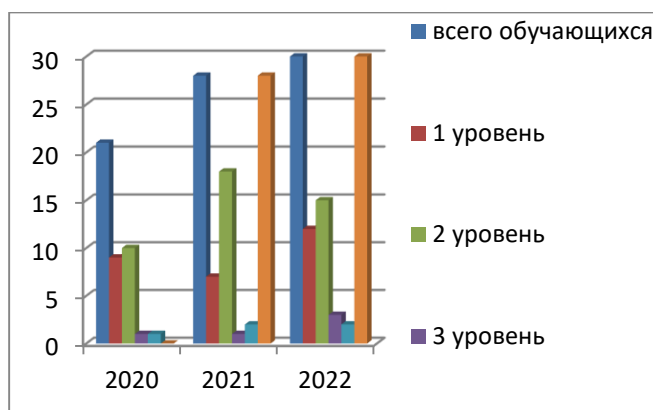
1.1. Общие сведения.

Чайковская средняя общеобразовательная школа является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, деятельность которого осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом школы, а также локальными актами, регламентирующими деятельность школы.

Название ОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации Боготольского района
Лицензия	Серия А № 0001347 от 06.07.2011, срок действия бессрочно, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 019492 от 20.05.2011, срок действия до 20.05.2023, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края
Год основания школы	1971
Юридический адрес	662078 Красноярский край, Боготольский район, пос.Чайковский, ул.50 лет Октября, д.11
Телефон	2-59-77

Адрес сайта	http://www.7.39157.3535.ru
ФИО руководителя	Измалкова Галина Кузьминична
Участие ОУ в конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2007год - Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы на территории Красноярского края; ▪ с 2010-11 учебного года по 2018-19 учебный год - школа включена в рейтинг единого национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации»; ▪ 2014 год - Первое место в краевом смотре-конкурсе «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства» в номинации «Организация Красноярского края высокой социальной эффективности и лучших достижений в сфере развития социального партнерства»; ▪ 2017 год – Лауреат рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» Москва, 5 июля 2017г.
Структура образовательного учреждения	
Формы государственного управления	Здание (вид права: оперативное управление) Земельный участок (вид права: постоянное (бессрочное) пользование)
Коллегиальные органы	Управляющий совет Собрание трудового коллектива Педагогический совет Совет родителей
Формы ученического самоуправления	Ученический совет
Ресурсная база ОУ	
Характеристика здания учреждения	Год постройки - 1971, состояние удовлетворительное
Технологическая оснащенность	Структура компьютерного парка школы: Современные компьютеры – 23 и ноутбуки – 10, задействованы в учебном процессе – 23 компьютера и 4 ноутбука, задействованы в управленческой деятельности – 6 ноутбуков. Проекторы- 12 Интерактивные доски - 4
Библиотечный фонд	Печатные и электронные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана – 19058; фонд дополнительной литературы основных образовательных программ - 17723; интерактивный и электронный контент по всем учебным предметам – 175; обеспеченность учебниками с электронными приложениями – 1118; обеспеченность периодическими, справочно-библиографическими изданиями – 42
Спортивный зал	150,3 кв. м
Пришкольная территория	Спортивная площадка Зона отдыха и игровая зона

1.2. Состав обучающихся.



Характеристика социального состава семей

Социальный состав обучающихся, в целом, однороден. Процент семей, относящихся к социальным категориям (неполные, малообеспеченные, семьи группы риска) небольшой, что говорит о благоприятном социальном фоне школы. Большинство учащихся проживает на закрепленной за школой территории.

1.3. Администрация, органы управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на основе единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, сотрудничества, обратной связи. Управление образовательным процессом строится на основе педагогического анализа деятельности школы, направленного на изучение состояния и тенденции развития, объективную оценку результатов учебно-воспитательного процесса, выработку рекомендаций по корректировке системы управления.

Ключевым условием и гарантом решения стратегических задач управления школой является созданная в школе система общественного управления. Наиболее важные вопросы функционирования школы решаются с привлечением Управляющего совета, Совета родителей в рамках полномочий, закрепленных в Уставе школы.

В течение 2021-2022 учебного года Управляющий совет принимал активное участие в решении стратегических задач управления школой:

- по согласованию стратегических документов школы: Основных образовательных программ, Положений, регламентирующих деятельность школы;
- по обеспечению мер безопасности во время пребывания детей в школе и проведения школьных и внешкольных мероприятий;
- пополнение материально-технической базы школы, приобретение инвентаря для участия в спортивных соревнованиях;
- осуществлению контроля организации питания обучающихся;
- по реализации мер по безопасности дорожного движения;
- по организации общественного обсуждения Публичного доклада директора школы по итогам 2021-2022 учебного года;
- по благоустройству пришкольной территории, оформлению школьного здания;
- по подготовке школы к новому учебному году

Раздел II. Организация образовательного процесса

2.1. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели; 5-ти дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

на 1 уровне: минимальное - 4; максимальное - 5;

на 2 уровне: минимальное - 4; максимальное - 6;

на 3 уровне: минимальное - 6; максимальное-7.

Продолжительность уроков (мин.) – в 1 классе – 35 минут в 1-2 учебной четверти, в 2-11 классах- 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная – 20 мин.

Сменность занятий: нет

2.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках

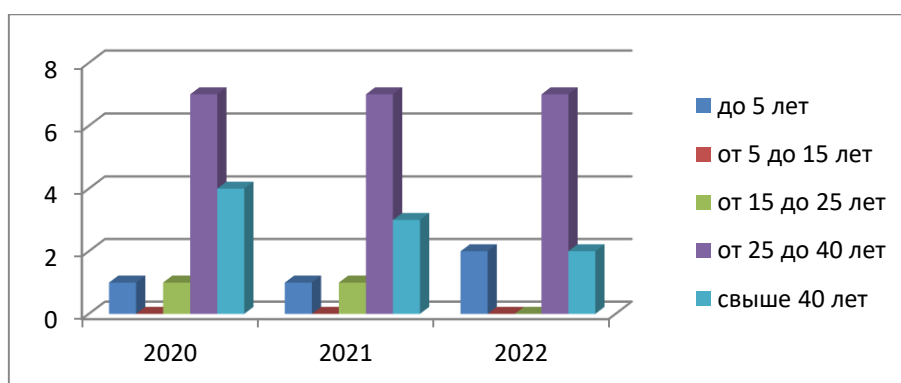
Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория
-----------	--------	---	-------------------------	----------------------------

			общий	в данном учреждении	
Директор	Измалкова Галина Кузьминична	Высшее, учитель русского языка и литературы, 28 лет	29	29	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Шмарловская Анна Сергеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 16 лет	18	18	-
Старшая вожатая	Фадеева Татьяна Владимировна	Высшее, учитель начальных классов, 14 лет	16	16	-

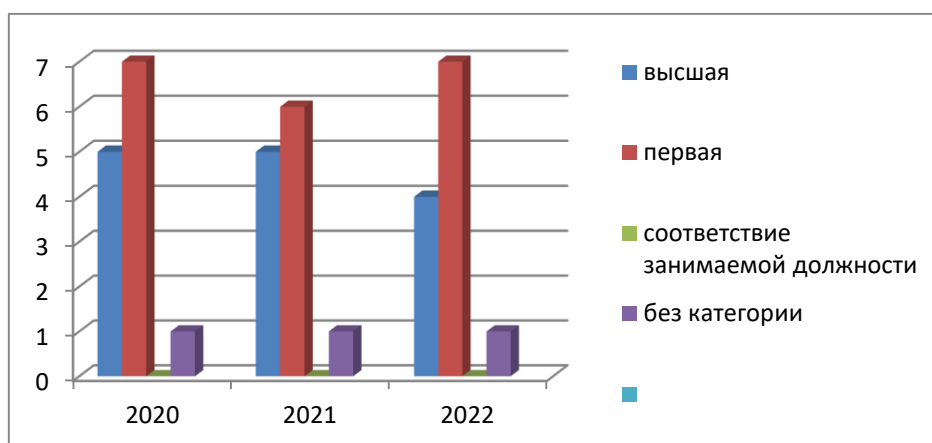
2.3. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Всего педагогических работников 12 человек в течение 2020- 2022 года. Количество человек учебно-вспомогательного персонала в течение последних 3-х лет не менялось. Соотношение педагогов и учебно-вспомогательного персонала составляет 85% / 15%. С высшим образованием 75%, со средним специальным – 25%. Укомплектованность штата педагогических работников в течение 2020-2022 года 91,7%. На вакансии учитель физики.. Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Красноярского края – 33,3%, педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания – 25%.

Стаж учителей



Квалификационные категории учителей



2.4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2020, 2021, 2022 году

Учебный год/ список педагогов	2019- 2020 уч. г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г.
Всероссийский конкурс «Учительский сайт» в рамках проекта «Инфоурок»			
Бакланова Л.Н.	Участник (благодарность)		
Лучшая технологическая карта по ФГОС			
Бакланова Л.Н.	Диплом лауреата 1 ст		
Методическая разработка по ФГОС			
Бакланова Л.Н.	победитель		
Районная педагогическая конференция «Качественное образование через управленческие и педагогические практики»			
Бакланова Л.Н.	Участник г грамота)		
Петлеванная Е.П.	Участник (грамота)		
Форум управленческих практик «Современные подходы к управлению системой образования в условиях реализации национального проекта «Образования»			
Бакланова Л.Н.		«Развитие математической грамотности через практико-ориентированные задачи», участник (РАОП)	
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»			
Бакланова Л.Н.		«Профессиональная компетентность учителя географии в условиях ФГОС», Диплом победителя (2 место)	Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Обобщение педагогического опыта» Диплом победителя (1 место)
Попельчик Р.Т.		«Методика проведения открытого урока в начальной школе», диплом победителя (1 место)	
Шмарловская А.С.		«Требования ФГОС к основному общему образованию», диплом победителя (2 место)	
Бактеева Г.В.		«Использование активных методов обучения в новых условиях», диплом победителя (1 место)	
XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»			
Бакланова Л.Н.		«Дифференциация обучения – один из главных факторов индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников», диплом победителя (1 место)	
Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»			
Попельчик Р.Т.		От вопроса к познанию на уроках русского языка», диплом победителя (1 место)	
Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов.			
Бакланова Л.Н.		Обеспечение качества образования, диплом победителя (1 место)	
Региональный конкурс «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций»			
Бакланова Л.Н.		Мой урок по формированию математической грамотности, участник (сертификат)	
Всероссийский конкурсе проектно- исследовательских работ			
Бакланова Л.Н.			Всероссийский конкурс проектно- исследователь-

			ских работ обучающихся Открытие – 2022 (Диплом участника)
<i>Всероссийский экологический урок</i>			
Бакланова Л.Н.			Проведение экологического урока «Разделяй с нами» (Диплом участника)
<i>Вестник педагога – публикация - публикация</i>			
Попельчик Р.Т.		«Активные и интерактивные методы и приемы обучения как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС НОО», свидетельство о публикации.	
<i>Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»</i>			
Шмарловская А.С.			Урок по теме «А.И.Куприн. «Куст сирени». Представление о любви и счастье в семье» (Свидетельство о публикации.)

2.5. Курсовая переподготовка в 20-21-22 учебном году

Приоритетные направления повышения квалификации:

- формирование функциональной грамотности у обучающихся;
- переход на обновленные ФГОС НОО ООО;
- цифровая грамотность педагогических работников;
- информационная безопасность в ОО;
- современный урок: новые подходы к проектированию

Методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников осуществляется на основе диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов. Учителя выбирают курсы, содержание которых отвечает реальным потребностям. Полученные на курсах знания и умения используют на практике.

В 2021- 22 учебном году прошли:

1. профессиональную переподготовку – 1 педагог, что составляет 9%;
2. курсовую подготовку:
 - 2 управленца, что составляет 100%
 - 4 педагога, что составляет 33,3% от числа учителей;
 - 50% педагогов участие во Всероссийских вебинарах.

п/п	ФИО педагога	тема	Место прохождения/ документ
<i>Профессиональная переподготовка</i>			
1	Макаренко Александр Александрович, учитель физической культуры	«Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта»	Диплом о профессиональной переподготовке. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. (300ч)
<i>Повышение квалификации</i>			
1	Бакланова Людмила Николаевна, учитель математики, географии, биологии.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ в период до 2025 года»	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. 36ч,
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. 49ч.

		«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. 16ч,
		«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021года»	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. 44ч.
		«Преподавание географии в условиях обновленных ФГОС»	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. 16ч.
2	Измалкова Галина Кузьминична, директор школы	«Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования».	Удостоверение «ДО КИПК»
3	Шмарловская Анна Сергеевна, зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы	«Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования».	Удостоверение «ДО КИПК»
		«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».	Цифровая экосистема ДПО. Академия Просвещения
4	Жалимова Наиля Хабиббуловна, учитель информатики и математики	«Методика преподавания информатики и развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение ООО «Профессиональный Стандарт», , 72ч.
		Методика использования технологии кейс- стадии на уроках информатики.	Сертификат. КК ИПК, 16ч.
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики»,	ККИПК, 36ч
		«Профессиональная проба»	ККИПК, 24ч.
5	Бактеева Галина Владимировна, учитель иностранного языка	«Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 36 ч.
		«Организация уроков иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 36 ч.

Всероссийские и региональные вебинары

2 педагога - Жалимова Н.Х Бакланова Л.Н	<p><i>По математической грамотности (ЦНППМ ПрофСреда, «Академия Минпросвещения России»)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование математической грамотности учащихся • Особенности конструирования заданий по математической грамотности • Формирование математической грамотности учащихся. Методические приемы в обучении решению контекстных задач. Часть 4. • Лаборатория математического образования и информатики: создаем эффективное образовательное пространство
4 педагога- Шмарловская А.С., Бакланова Л.Н., Жалимова Н.Х, Черепанова Л.А.	<p><i>По читательской грамотности (ЦНППМ ПрофСреда, «Академия Минпросвещения России»)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование различных читательских умений на уроках литературы; примеры и комментарии; • Читательская грамотность: от урока к внеурочной деятельности • Формирование читательской грамотности на уроках математики

3 педагога Боровская Г.Г, Бакланова Л.Н, Жалимова Н.Х.	<i>По естественно - научной грамотности (ЦНППМ ПрофСреда, «Академия Минпросвещения России»)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория естественно-научного и технологического образования: создаем эффективное образовательное пространство; • Новые акценты географического образования; • Функциональная грамотность и её составляющие в школьном курсе географии; • Формирование предметных результатов обучения и подготовки к оценочным процедурам по географии. • Новые возможности учителя в формировании естественнонаучной грамотности: система заданий и лабораторных работ. • Критерии результативности урока по формированию естественно- научной грамотности
2 педагога Бакланова Л.Н, Жалимова Н.Х.	<i>Обновленные ФГОС НОО ООО (Издательство «Просвещение», «Мнемозима»</i> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС-21основного общего образования. Математика: анализируем изменения, планируем реализацию. • Обновленный стандарт в основной школе: ресурсы для эффективной работы. • Ключевые особенности новой примерной программы по математике. • Развивающее обучение – средство повышения качества современного математического образования. • Трансформация математического образования на уровне 5-6 класса: арифметическая и геометрическая линия. <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно учителю для успешного обучения геометрии? • «Математика 7-11 классы: линии учебников. Г.Мордковича» • «Наглядная геометрия в курсе математики 5-6 классов» • «Диалог словесника с математиком. Работаем с текстом». • Преподавание статистики и теории вероятности в основной школе. Настоящие перспективы
3 педагога Шмарловская А.С., Бакланова Л.Н., Жалимова Н.Х	<i>Подготовка к итоговой аттестации (ЦНППМ ПрофСреда)</i> <ul style="list-style-type: none"> • ГИА-9 по русскому языку и литературе); • Критерии оценивания алгебраических заданий ОГЭ с развернутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.
1 педагог Фадеева Т.В.	<i>ККИПКи ППРО «Цифровые ресурсы в воспитании»</i>
1 педагог Бактяева Г.В.	<i>по иностранному языку:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Обучение читательской грамотности на уроках английского языка»; • «Формирование и развитие финансовой, математической, естественно-научной грамотности младших школьников на уроках английского языка»
<i>Всероссийские диктанты</i>	
10 педагогов	<i>Всероссийский «Большой этнографический диктант»</i>
1 педагог	<i>Всероссийский «Большой экологический диктант»</i>

2.6. Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период

Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учётом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Мероприятия, проведенные в ОО, в рамках повышения квалификации: проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, представление опыта работы, участие в профессиональных конкурсах.

На уровне методической службы

Представление опыта работы. Учителя:

Бактяева Г.В. по теме «Использование активных форм и приёмов для формирования мотивации и коммуникации на уроках иностранного языка» представила мастер-класс перед коллегами школы и на районном семинаре. Выступление получило высокую оценку присутствующих.

Бакланова Л.Н. по теме «Исследовательская деятельность на уроках географии как средство развития универсальных учебных действий обучающихся» представила опыт работы перед коллегами школы и на районном семинаре. Выступление получило высокую оценку присутствующих.

В течение учебного года учителя школы активно участвовали во внедрении Профстандарта и Нацпроекта «Образование».

На школьном уровне на педагогических советах и семинарах были рассмотрены вопросы:

- «Конкретизация задач приоритетных направлений развития системы образования Красноярского края на уровне ОО»
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
- «Индивидуально образовательный маршрут педагога».
- «Формирование функциональной грамотности».

На уровне муниципалитета:

Участие в работе РМО учителей- предметников.

5-ью педагогами ОО были подготовлены выступления по темам:

- «Качество филологического образования в школе: проблемы и задачи»;
- «Итоги государственной аттестации обучающихся 9,11 классов»
- «Анализ примерной рабочей программы по обновленным ФГОС» по предмету «Технология»;
- «Отличие учебной задачи от задачи на формирование математической грамотности в рамках учебного предмета «Математика»
- Основные изменения ФГОС ООО. Предметные результаты в рамках учебного предмета «Иностранный язык»
- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках учебного предмета «Иностранный язык»
- «Формирующее и критериальное оценивание на уроке географии»

Принимали активное участие в обсуждении вопросов по темам:

- «Методические приемы и техники совместного анализа и проектирования уроков в рамках СДП»
- «Урок оценивания и формирования ФГ обучающихся»
- «Анализ примерной рабочей программы по обновленным ФГОС» по предмету «География»

В результате:

1. педагоги школы познакомились с основными изменениями в новых ФГОС НОО и ООО:

- Преимущество ФГОС 2010 и ФГОС 2021;
- Основные отличия ФГОС 2021;
- ФГОС 2021: введение понятий: «функциональная грамотность», «Дистанционно образовательные технологии», «Верифицированные образовательные ресурсы», «учебно-исследовательская деятельность», «проектная деятельность» (понятия разделены);
- ФГОС 2021: новый формат представления результатов;
- ФГОС 2021: механизмы обеспечения вариативности образовательных программ;
- ФГОС 2021: особенности требований к ИОС;
- Детализация требований к результатам личностным;
- Детализация требований к результатам метапредметным;
- Детализация требований к результатам освоения ООП;

- Единая схема для рабочих программ по предмету: конструктор рабочих программ
- 2. рассмотрены критерии урока по формированию функциональной грамотности;
- 3. разработан ИОМ педагога и выставлен на сайте ЭРА-СКОП;
- 4. 75% педагогов на своих уроках формируют функциональную грамотность,
- 5. 33% педагогов используют в своей работе материалы сайтов РЭШ,
- 6. разработаны комплексные контрольные работы с включением заданий из ВПР, НИКО.

2.8. Аттестация педагогических кадров

В 2021-22 учебном году было подано 2 заявления. Успешно прошли аттестацию:

- учитель математики и географии Бакланова Людмила Николаевна (14 разряд, высшая квалификационная категория).
- учитель иностранного языка Бактяева Галина Владимировна (13 разряд, первая квалификационная категория).

Вывод:

- кадровая ситуация в организации является стабильной;
- вакансия: учитель физики;
- 58,3 % учителей имеют первую и 33,3% высшую квалификационные категории; 8,4 % - без категории (первый год работы);
- 42% учителей представляют опыт работы на уровне школы и муниципалитета;
- 32% педагогов успешно работает на результат итоговой аттестации;
- 30% педагогов внедряют новые технологии;
- 58,3% работают в режиме внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- сохранение квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3. Содержание образовательного процесса. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего общего образования.

3.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей ОВЗ,
- адаптированная ООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- вариант 2 (1-12 классы),
- ООП начального, основного, среднего общего образования
- дополнительное образование

3.2. Годовой календарный учебный график на 2021-22 учебный год

[Начального общего образования](#)

[Основного общего образования](#)

[Среднего общего образования](#)

3.3. Режим занятий

3.4. Учебный план на 2021-22 учебный год

[АООП \(2 вариант\)](#)
[Начального общего образования](#)
[Основного общего образования](#)
[Среднего общего образования](#)
[АООП ТНР](#)

Учебные планы ОУ соответствуют требованиям:

- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность);
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения;
- в части реализации регионального компонента;
- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, БУП, УМК;
- в части реализации потребностей и запросов участников ОД.

Федеральный компонент учебного плана полностью выполняется и обеспечивает единство образовательного пространства. Вариативная часть учебного плана состоит из регионального и школьного компонентов.

На первом уровне обучения (1-4-е классы, 12 учеников), где происходит формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, созданы условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне её. Учебный план расширен и обогащен через введение курсов по выбору: «Грамотейка», «Мир логики». во 2-4 классах.

Внеурочная деятельность осуществляется через тематические классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, проекты спортивно - оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального, художественно - эстетического, социального направлений.

На втором уровне обучения (5-9-е классы, 15 учеников) учебный план расширен и обогащен путем введения курсов по выбору, тематика которых определяется школой в начале учебного года на основании заявлений родителей и старшеклассников об усилении предметов и направлений образования. Наибольшее предпочтение отдается гуманитарному, естественно-научному, культурологическому направлениям:

- «Аспекты читательской грамотности»- 7 класс;
- Профориентация. «Что изменило мир» - 8 класс;
- «Смысловое чтение и работа с текстом» - 9 класс,
- «Решение текстовых задач» – 5-9 классы;
- «Финансовая грамотность» - 8, 9 класс;
- «Практическое обществознание» - 9 класс,

На третьем уровне обучения (10 класс) компонент образовательного учреждения представлен следующими курсами: «Русское правописание: орфография и пунктуация»; «Сложные вопросы литературы» «Универсальные вопросы математики», «Сложные вопросы физики»..

Элективные курсы обеспечивают ориентацию образовательной деятельности на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности, учат добывать нужную информацию, используя доступные источники (справочники, учебники, словари, СМИ, интернет), организовывать собственную деятельность, развивать навыки исследовательской и проектной деятельности.

3.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют:

- используемым примерным (авторским) программам 1-3 уровней;
- порядку разработки и структуре в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;
- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.

Рабочие программы реализуются на 100% в соответствии с учебными планами и графиком учебной деятельности, они соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3.6. Расписание учебных занятий соответствует режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН

3.7. Условия осуществления воспитательной деятельности

В полном объеме реализуются программы духовно-нравственного развития и воспитания; воспитания и социализации обучающихся 1-3 уровней. Создано и работает ученическое самоуправление, эффективность его работы подтверждена документами.

Ведется мониторинг воспитательного процесса.

Реализация внеурочной деятельности:

1 уровень

- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: оптимизационная модель;

2-3 уровни

внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

в следующих формах:

- кружки (5);
- спортивные секции (2);
- научно-практические конференции (в рамках ШНОУ);
- олимпиады;
- общественно полезные практики (1);
- школьное самоуправление

Охват обучающихся внеурочными занятиями обучающихся 1, 2 и 3 уровней - 100%

% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности 1-3 уровней - 100%

Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:

1-3 уровней проводятся в соответствии с планом:

- Дни здоровья;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе;
- динамические перемены;
- разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.

Результаты мониторинга физического развития обучающихся 2020: уровень: высокий - 14,4 (%); в. среднего - 0 (%); средний - 47,6 (%); н. среднего - 38,0 (%); низкий - 0 (%)

Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года - 2020-2022 годы: преступления - 0; правонарушения - 0; пропуски без уважительных причин - 0

Работа с родителями 1-3 уровней

- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;
- используются разнообразные формы работы с родителями;

-осуществляется мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности

3.8. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

[Акты готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и \(или\) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора подписаны 17.08.2021 г.](#)

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ведения официального сайта учреждения,
- доступа к ресурсам Интернет в школьной библиотеке,
- к информационным ресурсам Интернет,
- получения информации различными способами, создания и использования информации,
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся,
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов.

Имеется учебно - лабораторное оборудование для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ

3.9. Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на всех уровнях образования: 100 % (1,2,3 уровень) учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников.

Материально-техническая база школы может быть признана удовлетворительной. Пополнение оборудования в предметных кабинетах и вспомогательных помещениях ведется в соответствии с требованиями и на основании средств субвенции краевого бюджета при подушевом финансировании. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает доступ ее участников к информационным ресурсам, получению информации различными способами, выполнению в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ. Школа владеет достаточным количеством компьютерной техники, каждый предметный кабинет обеспечен автоматизированным рабочим местом педагогических работников, имеются переносные ноутбуки для индивидуализации работы обучающихся с информационным материалом.

Школа имеет оборудованный современными компьютерами кабинет информатики. Количество компьютеров обеспечивает каждому обучающемуся свое рабочее место. Компьютеры и мебель кабинета приведены в соответствие с требованиями СанПиН.

Выход в Интернет осуществлен. Разработан сайт школы: <http://www.7.39157.3535.ru>

В предметных кабинетах: начальных классов, информатики, истории, русского языка есть интерактивные доски; в кабинетах физики, математики, русского языка, литературы, истории, географии, ОБЖ, иностранного языка, начальных классов установлены компьютеры для работы на уроке, проекторы, видеоаппаратура.

Школа обеспечена множительной техникой, имеет фотоаппарат, видеокамеру. В течение двух лет особое внимание уделялось формированию учебно-наглядной материальной базы для обучающегося с ОВЗ. Оборудован специальный кабинет для индивидуальной работы с ребенком, проведен его ремонт, приобретено необходимое оборудование.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

4.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровней	2020 год/% оснащённости	2021 год/% оснащённости	2022 год/% оснащённости
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	18875/100	18958/100	19058/100
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	17723/100	17723/100	17723/100
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	175/100	175/100	175/100
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	946/100	1029/100	1118/100
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	31/100	31/100	42/100

Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки и районного обменного фонда. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств краевой субвенции. Организован доступ к Интернет во всех предметных кабинетах, кабинетах начальной школы, мастерских, учительской. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

4.2. Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Юные читатели получали во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, учились пользоваться библиографическим и справочно-информационным материалом. Осуществлялся подбор литературы к внутришкольным мероприятиям.

Всего читателей	Число посетителей	Выдано								Всего выдано
		естественные математика, медицина	техника	искусство спорт	художественная литература	литература для учащихся 1-4 кл.	прочие	НОТ	ЦОР	
40	98	2	5	5	102	86	2	1	12	215

4.3. Основные показатели работы библиотеки

Книжный фонд - 19058 (количество книг)

Количество читателей – 40 (чел. всего, учащихся; педагогов, воспитателей, техперсонал)

Количество книговыдач – 215

Количество посетителей – 98

Обращаемость – 100%

Читаемость – 100%

Посещаемость – 100%

Книгообеспеченность – 100%

4.4. Сведения о массовых мероприятиях

Количество бесед с учащимися – библиотечные уроки – 3

Количество игр, викторин, конкурсов поэзии и т.д. – 4

Количество читательских конференций - 2

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе создана система оценки качества образования, определены подходы к оцениванию: оценка трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий); использование комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений и для итоговой оценки; использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

Внутренние процедуры оценивания:

- стартовая диагностика (входные проверочные работы),
- текущее и тематическое оценивание:
- процесс оценки учителем результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся,
- оценка урочной и внеурочной деятельности,
- проверочные, контрольные, диагностические работы,
- промежуточная аттестация в формах, определенных учебным планом на год,
- итоговая аттестация: внутришкольный мониторинг образовательных достижений по предметам, комплексные работы на межпредметной основе, итоговые работы по предмету, подготовка и защита индивидуального проекта.

Условием эффективного *управления* качеством образования в школе является внутришкольный контроль. Результаты ВСОКО – основа отчета о самообследовании, подходы к которому регламентированы приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. №462.

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования в классах, перешедших на ФГОС:

Выявлены положительные результаты, западающие звенья по каждому классу (с 1 по 9 класс). Оформлены протоколы, проведен анализ обнаружившихся проблем, сформирован план работы на следующий учебный год.

5.2. Результаты краевых контрольных работ в 4 классе (внешняя оценка)

Внешняя оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования подтверждает следующие результаты освоения стандарта:

- по читательской грамотности: успешность выполнения по классу: 100% обучающихся достигли базового уровня, что на 5% выше, чем по региону.

По группам умений:

- общее понимание текста, ориентация в тексте- 75%, что на 5,37% выше, чем по региону
- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста-50%, что на 5,06% выше, чем по региону;
- использование информации из текста для различных целей- 55%, что на 17,69 выше, чем по региону.

Внешняя оценка образовательной деятельности на уровне основного общего образования подтверждает следующие результаты освоения стандарта:

- 6 класс, читательская грамотность: средний процент выполнения диагностической работы в регионе составил 52.13%. В среднем обучающиеся 6-го класса МКОУ Чайковская СОШ набрали 68.75%, что на 16,62% выше, чем по региону.

75% обучающихся достигли базового уровня, 25%- повышенного.

По группам умений:

- ✓ общее понимание и ориентация в тексте - 88,89% что на 35,72% выше, чем по региону;
- ✓ глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – 52,94, что на 17,29% выше, чем по региону;

✓ осмысление и оценка содержания и формы текстов- 44,64%, что на 16,68% выше региональных.

• 7 класс, математическая грамотность: 100% обучающихся достигли базового уровня, что на 54% выше, чем по региону.

По результатам КДР7 среднее значение по классу/ школе составило - 46,55%, что на 21,21% выше краевого показателя.

Средний процент освоения компетентностных областей:

- ✓ формулировать- 53,94%, что выше регионального на 5,67%;
- ✓ применять 50%, что на 5,42% ниже регионального;
- ✓ интерпретировать- 42,87%, что на 14,3% выше регионального;
- ✓ рассуждать – 33,33, что на 7,29% ниже региональных.

• 8 класс, естественнонаучная грамотность: 34% обучающихся достигли базового уровня, что на 54,65% выше, чем по региону, 66%- повышенного

По группам умений:

- ✓ 1-я, описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний – 66,67%, что на 18,54% выше региональных;
- ✓ 2-я, распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучных исследований – 60%, что на 28,37% выше региональных;
- ✓ 3-я, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов – 46,06%, что на 6,78% выше региональных.

5.3. Динамика эффективности обучения.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» при промежуточной аттестации в 2021-22 учебном году: до 20% обучающихся в период аттестации улучшают уровень своих показателей (получают оценки выше годовых) по русскому языку, литературе, истории; до 12% обучающихся по этим предметам показывают знания ниже годовых; от 86% до 100% обучающихся подтверждают свои годовые оценки по всем предметам. Процент учащихся, окончивших 1 полугодие и 2 полугодие на «4» и «5» стабилен.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, -85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 93%.

5.5. Результаты итоговой аттестации.

Исходя из анализа 2021-22 учебного года, перед педагогами были поставлены следующие задачи:

- обеспечить эффективность использования всех ресурсов и условий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе сети ИНТЕРНЕТ, для подготовки учащихся к итоговой информации;
- обеспечить информационное сопровождение обучающихся, родителей педагогов по вопросам подготовки к итоговой аттестации;
- систематизировать предэкзаменационную диагностику готовности обучающихся.

Для достижения поставленных задач проведены обучающие семинары, родительские собрания, подготовлены материалы для проведения ВШК, оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, организованы индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей.

В течение года курсы по выбору были направлены на усиление подготовки к экзаменам; на методических объединениях рассматривались вопросы, касающиеся решения частей повышенной сложности; проводились репетиционные экзамены.

Обучающиеся показали стабильно хорошие результаты в 2022 году по русскому языку, математике (профильно направление), хотя профильного и углубленного обучения в школе нет.

5.6. Предметы, которые предпочитают выпускники

	Выпускники основной школы	Выпускники средней школы
2019-2020 учебный год	Обществознание – 100% Физика - 100%. Экзамены отменены.	Физика – 100%
2020-2021 учебный год	Обществознание – 75% Физика -25%.	Обществознание – 100% Биология – 100%
2021- 2022 учебный год	Обществознание- 80% Биология- 40% Информатика – 40% Химия-20% География- 20%	Выпуска не было

За последние три года результаты общеобразовательной деятельности выглядят следующим образом:

№	Основные показатели	2019- 2020 уч.год	2020-2021уч.г	2021- 2022 уч.г.
1	Качество знаний (%)	32%	29%	16,6%
2. Успешность итоговой аттестации				
ЕГЭ (общий - средний балл по школе)				
	Русский язык	80б. (ср.б – 80)	82б. (ср.б – 82)	нет 11 класса
	Математика	Профильная 56б (ср.б – 56)	Профильная 62 б (ср.б – 62)	
	Физика	61б (ср.б – 61)		
	Биология		44 б (ср.б – 44)	
	Обществознание		68 б (ср.б – 68)	
ОГЭ (общий - средний балл по школе)				
	Русский язык		29/5,23/3,27/4,30/5 (ср.б -27/4)	32/5, 31/5, 28/3, 24/3, 23/3 (ср.б -28/4)
	Математика		15/4, 12/3, 10/3, 19/4 контрольная рабо-та- 22б (ср.б-22/3)	25/5, 20/4,16/4, 14/3, 1/ 2 (ср.б -15,2/4)
	Физика		контрольная работа- 32б,32б,21б (ср.б – 28,5 /5,5,3)	31/5 (ср.б -31/5)
	Химия			21/3, 15/3 (ср.б -18/3)
	Биология			30/4, 29/4, 22/3, 19/3 (ср.б -25/4)
	Обществознание			
	География			
	Информатика			

Таким образом, в школе выработана эффективная система подготовки выпускников к итоговой аттестации с использованием ресурсов предметных кабинетов, сети ИНТЕРНЕТ, предэкзаменационной информации о процедуре итоговой аттестации. В течение года с выпускниками работают психологи из МБОУ «Боготольский центр помощи семьи и детям». Выпускники спокойно чувствуют себя на экзамене, показывают хорошие результаты.

Задачи:

- выявить в течение первой четверти интересы выпускников при поступлении в вузы;
- в соответствии с запросами выпускников и их родителей усилить подготовку к итоговой аттестации по выборным предметам;
- скорректировать рабочие программы элективных курсов и план подготовки к итоговой аттестации.

6. Характеристика ученического коллектива.

6.1. Динамика успеваемости учащихся в школе.

Учебный год	2019-2020	2020- 2021	2021-2022
Всего учащихся	22/1(обучение на дому)	28/2 (адаптированная программа)	30/2(адаптированная программа)

Отличники	1	0	1
Хорошисты	5	6	3
Успевающие	15	20	26
Неуспевающие	0	0	0
% качество по школе	32%	29%	16,6%

6.2. Динамика самоопределения обучающихся.

Содержание	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.г.
Окончило 9,11кл	1- 9кл 2- 1- 11кл	4-9кл 1-11кл	5/ 9 кл. 11- нет
ВУЗы	100%	100%	0%
СУЗы	100%	1/25%	3/ 60%
Продолжают обучение в 10 классе	0%	3/75%	2/40%

Общие тенденции:

- количество учащихся в ОО стабильное (низкая наполняемость связана с низкой рождаемостью в селе, переменой места жительства семей учащихся (особенно молодых) из-за отсутствия работы);
- сохранение количества учащихся, окончивших школу на «отлично» - за счёт познавательного интереса у учащихся в изучении предметов, заинтересованности родителей в обучении и воспитании детей, соответствия используемых методов и приемов педагогическим целям организации учебной деятельности обучающихся, ориентации всего учебно-воспитательного процесса на развитие каждого ученика (лично-ориентированное образование);
- самоопределение выпускников – 100%.

7. Результаты образовательной деятельности.

Система работы с одаренными детьми. В рамках образовательной программы школы выстроена система работы с одаренными детьми, которая работает уже много лет по следующим направлениям:

- выявление одаренных и способных детей,
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся,
- обеспечение учащимся возможности пробы себя в различных видах и формах художественной, творческой деятельности через систему дополнительного образования,
- комплектование из числа учащихся команд для участия в предметных олимпиадах,
- обеспечение учащимся возможности самореализации через школьное самоуправление,
- участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях по реализации творческого потенциала одаренных детей.

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Уровень	2021-2022 уч.год	
		международный	6 конкурсов; 48 участия, 11 победители и призера	
		федеральный	7 конкурсов: 80 участие, 21 победители и призера	
		регионный/, зональный	3 конкурса; 26 участие	
		муниц-ный	11 конкурсов; 75 участие, 15 победители и призера	

Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований,	Уровень	2021-2022	
	Международный	20%	
	федеральный	53%	

МКОУ Чайковская СОШ	18			18	7			7
------------------------	----	--	--	----	---	--	--	---

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

2 – количество детей из городских школ.

3 – количество детей из сельских школ.

Количество участников (100%)

*Динамика участников и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников*

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	1			1								
Русский язык	4			4					2			2
Литература	3			3					2			2
ВСЕГО:	8			8	0				4			4

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

2 – количество детей из городских школ.

3 – количество детей из сельских школ.

1. Школьный этап научно-практической конференции

Кол-во детей в ОО 5-11 классов	всего, в том числе по возрастным категориям:		
	<ul style="list-style-type: none"> • 5-6 кл.: <u>5</u> • 7-8 кл.: <u>5</u> • 9-10 кл.: <u>7</u> 		
Кол-во школьников, участвующих в школьной НПК	всего <u> </u> , в том числе по возрастным категориям:		
	<ul style="list-style-type: none"> • 5-6 кл.: <u>0</u> • 7-8 кл.: <u>2</u> • 9-10 кл.: <u>5</u> 		
Кол-во научных секций школьной НПК			
Кол-во работ участников школьной НПК (по жанрам)	всего <u>9</u> , в том числе по жанрам:		
	<ul style="list-style-type: none"> • исследовательский реферат: <u>2</u> • исследовательская работа: <u>4</u> • проектно- <u>3</u> исследовательская работа: <u> </u> 		
Состав жюри школьной НПК	<ul style="list-style-type: none"> • кол-во членов жюри: <u>3</u> в том числе: • имеющие ученое звание: <u>0</u> • другие специалисты (не педагоги, не учителя): <u>0</u> 		
Победители школьного этапа НПК:			
№ п/п	Ф. И.О. участника	Название работы	Кл
1.	Мохарева Софья Алексеевна	Кока-кола: вред или польза?	8
2	Переверзева Полина Андреевна	Чипсы: вред или польза?	8
3	Сысоев Кирилл Алексеевич	Заемствованные слова засоряют или обогащают современный русский язык?	10
Кол-во работ, рекомендованных для участия в районном дистанционном туре		3	

Районная НПК

№ п/п	Ф. И. О участника	Клас с	Направление	Название работы	Результат
1.	Сысоев Кирилл Алексеевич	10	Социально- гуманитарное	Заемствованные слова засоряют или обогащают современный русский язык?	участник
2.	Переверзева Полина Андреевна	8	Биолого- химические науки	«Чипсы: вред или польза?»	Призер
3.	Мохарева Софья Алексеевна	8	Биолого- химические науки	«Кока-кола: вред или польза?»	участник
4	Шохина Ангелина Александровна	3	Чудеса природы (химия)	Как изготовить слайм дома	Призер
5	Южаков Данил	4	Чудеса природы (экология)	Почему вредно пить газированную воду?	участник

IV. Результаты участия обучающихся ОУ в конкурсах

На школьном уровне:

№ п/п	Название конкурса	Число участников	Доля участников %	Число победителей и призеров	Доля победителей и призеров (%)
1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	24	77	-	-
2	«Осенние фантазии» - конкурс поделок из природного материала	31	100	8	26
3	«День неизвестного героя» - интеллектуальное мероприятие в рамках КТД	31	100	-	-
4	«Вечная Память!»- интеллектуально-познавательное мероприятие, посвященное трагедии Беслана	31	100	-	-
5	«ИГИЛ – угроза обществу», интеллектуальное мероприятие в рамках КТД	16	52	-	-
6	Интеллектуальная игра «Безопасность в сети Интернет «БУЛЛИНГ»».	21	68	-	-
7	Турнир смекалистых в рамках КТД «Зная ПДД, не окажешься в беде!!»	31	100	-	-
8	Соревнование по шашкам «Белые молнии» в рамках Школьная спортивная лига	10	32	-	-
9	«Веселые старты» - спортивные игры в рамках краевой акции «Здоровье молодежи- здоровье края»	31	100	-	-
10	Праздник волшебного фонарика в рамках акции «Подари ребенку праздник» (изготовление подарков к Новому году)	4	13	-	-
11	«Читаем вслух» - чтение рассказов на понимание эмоциональных чувств других людей	18	58	-	-
12	Блиц-турнир «Берегите птиц»	31	100	-	-
13	Праздник «С Днем рождения, Земля!»	31	100	-	-
14	«Космическое путешествие»- познавательно-игровая программа в рамках КТД, посвященная Дню Космонавтики (1-4 класс)	13	42	-	-
15	«Свеча памяти!»- интеллектуальное мероприятие в рамках КТД, посвященное Международному дню жертв Холокоста, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	31	100	-	-
16	Конкурс и выставка рисунков «Галерея Победы»	18	58	-	-

17	Устный журнал «Здоровое питание-залог правильного воспитания» в рамках КТД, посвященный Всемирной недели Качества	13	42	-	-
18	«В родном доме и каша гуще» в рамках КТД, посвященный Всемирной недели Качества	7	23	-	-
19	«Качество – дело каждого!» рамках КТД, посвященный Всемирной недели Качества	10	32	-	-
20	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	16	52	-	-
21	«Мастер трудного, но увлекательного чтения», - литературная гостиная, посвященная 200 летию Ф.М.Достоевского	12	39	-	-
22	«Мальчик у Христа на ёлке», - литературная гостиная, посвященная 200 летию Ф.М.Достоевского	12	39	-	-
23	«Лыжные гонки»	12	39	5	42
24	Школьный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	31	100	4	13
25	Викторина «Азбука здоровья», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	13	42	-	-
26	Викторина «Я люблю тебя, жизнь», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	17	55	-	-
27	Дня здоровья. Эстафета «Здоровье – это здорово!», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	31	100	-	-
28	Конкурс рисунков «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	20	65	5	25
29	Квест-игра, по теме «Дороги, опалённые войной» по звеньям	31	100	-	-
30	Соревнования по баскетболу (школа)	18	58	-	-
31	Соревнование по настольному теннису (школа)	12	39	3	25
32	Квест «Дорогою добра», приуроченный к Всемирному Дню Добровольца (волонтёра).	31	100	-	-
33	«Добрая воля – добрые дела – добрая жизнь!» интеллектуальное мероприятие в рамках КТД, приуроченное к Всемирному Дню Добровольца (волонтёра).	31	100	-	-
34	Конкурс рисунков «Мир Добрых Планет», приуроченный к Всемирному Дню Добровольца (волонтёра).	31	100	-	-
35	Эстафета поколений- «забытые игры», посвященные Дню защитника Отечества	31	100	-	-
36	Конкурс рисунков, сочинений на тему «Мой папа - защитник Отечества»	18	58	-	-
37	Конкурс рисунков, оформление выставки «Моя любимая мама»	18	58	-	-
38	НПК «Шаг в будущее». 4-10 класс (9 чел)	9	29	4	44
39	Всероссийский урок Арктики	24	77	-	-
40	Интерактивная игра «Знатоки дорожного движения»	12	39	-	-
41	«Пешеходы и пассажиры» - интерактивная игра в рамках КТД	13	42	-	-
42	«Путешествие по сказочной стране» библиотечный урок в рамках формирования функциональной грамотности школьника	20	65	-	-
43	Конкурс «Неполная разборка и сборка АК», в рамках патриотической недели, посвященной Дню защитника Отечества	12	39	5	42
44	Конкурс по пулевой стрельбе, в рамках	12	39	3	25

патриотической недели, посвященной Дню защитника Отечества				
--	--	--	--	--

На муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Число участников	Доля участников %	Число победителей и призеров	Доля победителей и призеров (%)
1	Муниципальный этап ВсОШ	Муницип.	6	19	6	100
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2021	Муницип.	1	3	-	-
3	Товарищеский матч по волейболу (кустовой)	Муницип.	6	19	-	-
4	Лыжня России	Муницип.	6	19	2	33
5	НПК «Научно-технический потенциал Сибири 2022»	Муницип.	3	10	1	33
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муницип.	2	6	2	100
7	Акция «77 слов о Победе»	Муницип.	25	81	-	-
8	Игра «Зарничка»	Муницип.	7	23	-	-
9	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся Боготольского района	Муницип.	5	16	1	20
10	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам. Номинация: «Спортивный репортаж»	Муницип.	3	10	3	100
11	Районный турнир по волейболу памяти В.А.Костоуова среди мужских и женских команд	Муницип.	11	35	-	-
1	«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» -единое образовательное мероприятие Урок Цифры	Регионал.	12	39	-	-
2	«Исследование кибератак» -единое образовательное мероприятие «Урок Цифры	Регионал.	12	39	-	-
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022	Регионал.	2	6	-	-
1	II Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Открытие – 22»	Всеросс.	1	3	1	100
2	Большой этнографический диктант	Всеросс.	10	32	7	70
3	Большой экологический диктант	Всеросс.	10	32	10	100
4	Всероссийский конкурс сочинений	Всеросс.	26	84	-	-
5	XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Всеросс.	3	10	3	100
6	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами. Ноль отходов»	Всеросс.	12	39	-	-
7	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами. Способы обращения с ТКО»	Всеросс.	18	58	-	-

1	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	Междунар.	17	55	-	-
2	Международный конкурс по иностранному языку «Я-лингвист»	Междунар.	8	26	5	63
3	Онлайн –олимпиада по математике от проекта «Учи.ру»	Междунар.	4	13	-	-
4	Онлайн –олимпиада по русскому языку от проекта «Учи.ру»	Междунар.	2	6	-	-
5	Онлайн –олимпиада по окружающему миру от проекта «Учи.ру»	Междунар.	6	19	-	-
6	«Великая Победа» - международная олимпиада «Классный час»	Междунар.	11	35	6	55

8. Сохранение и укрепление здоровья учащихся

В 2021-2022 г. выездные обследования детей узкими специалистами районной детской поликлиники проводились в форме диспансеризации учащихся определенного возраста, поэтому выявление заболеваемости велось через анализ заболеваемости учащихся на основе изучения материалов, предоставленных сельским фельдшером, анкетирования родителей по проблемам состояния здоровья их детей, наблюдение. Анализ статистических данных оценки здоровья детей позволяет сделать следующие выводы:

- общий спектр заболеваний существенно не меняется; состояние здоровья детей чаще связано с врожденными и хроническими заболеваниями.
- сезонные простудные заболевания среди учащихся школы были типичными.

Из школьного компонента учебного плана выделено по 1 часу в каждом классе на курс физической культуры, направленный на воспитание у детей культуры отношения к своему здоровью:

- готовности к единению с самим собой (своим телом, душой, разумом), со своими близкими, людьми, природой и т.д.
- самоорганизации и творчеству в отношении своего здоровья;
- повышению двигательной активности учащихся.

С целью оздоровления детей традиционно в школе организуются недели Здоровья, отдых в оздоровительных лагерях и санаториях. Регулярно работают спортивные секции для детей самых разных возрастов, на переменах организован активный отдых учащихся младших классов, старшеклассникам нравится активно отдыхать в спортивном зале школы, в фойе, где установлен теннисный стол.

Для отслеживания результатов работы учителем физического воспитания ведется паспорт здоровья и физической подготовленности учащихся, в котором дается динамика показателей физического развития, двигательной подготовленности, физической работоспособности и состояния здоровья. Измерение и оценка двигательной и физической подготовленности учащихся проводится три раза в течение учебного года: сентябрь, январь, май. 100% учащихся школы посещают спортивные секции.

Раздел III. Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья.

1. Пожарная безопасность

Проблемы, связанные с противопожарной безопасностью, в школе решены: установлены автоматическая противопожарная сигнализация, сигнальная противопожарная кнопка, голосовое оповещение внутри школы, заключен договор по техническому обслуживанию и ремонту установки, навешены двери в коридорах на этажах школы, прожекторы на территории спортивной площадки и хозяйственного двора, обеспечено освещение по периметру здания в ночное время. Регулярно в течение года проводятся тренировки учащихся и персонала по экстренной эвакуации из здания. Получено Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-3746 от 01.10.2019г. Выполнены работы по ограждению территории школы.

2. Антитеррористическая безопасность.

В школе утверждена система работы по противодействию терроризму и экстремизму, разработаны паспорт безопасности школы, положения, инструкции, которые регулируют ее деятельность. На занятиях ОБЖ обучающиеся знакомятся с правилами поведения в экстремальной ситуации и в условиях повседневной жизнедеятельности.

Установлены возможность экстренной связи с полицией района, голосовое оповещение внутри школы.

3. Безопасность обучающихся во время организованного подвоза к школе.

Для организации безопасной перевозки учащихся школы из д.Шулдат и г.Боготола в школу и обратно после окончания занятий, утверждена схема маршрута, назначены ответственные за подвоз и сопровождение детей, приняты инструкции по:

- технике безопасности при перевозке детей,
- условиям работы водителя при перевозке детей,
- определению ответственности старшего по сопровождению детей, проведен инструктаж учащихся о правилах поведения при перевозке.

Перевозка учащихся осуществляется автобусом нового поколения, специально предназначенным для перевозки детей. Вместимость автобуса соответствует требованиям. Автобус зарегистрирован в АТП Боготольского района.

4. Школьная мебель

Обеспеченность мебелью – 100%, соответствие нормам и правилам, установленным СанПин – 100%.

5. Медицинское обслуживание и здоровье учащихся школы

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с узловой больницей г.Боготола. Еженедельный осмотр детей, контроль питания производит фельдшер сельского ФАПа на договорной основе. В школе

- утверждены режим работы и расписание уроков на каждом из уровней образования;
- созданы условия для сохранения здоровья (двухразовое горячее питание для подвозимых детей, завтрак на большой перемене после 4 урока для всех обучающихся, игры на свежем воздухе, дни здоровья).

6. Питание обучающихся

В школе организовано двухразовое питание подвозимых детей: завтрак после первого урока и обед из 3-х блюд после четвертого урока. Полноценный бесплатный завтрак предоставляется всем обучающимся (100%) из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума. Остальные дети питаются по родительской плате.

Питание обучающихся обеспечивается в школьной столовой. Предусмотрен набор помещений и оборудование, позволяющее осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции. Соблюдаются требования к условиям хранения пищевых продуктов и гигиенические требования по их содержанию.

Для обеспечения посадки обучающихся в обеденном зале установлено 20 посадочных мест.

Школа имеет систему холодного водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Горячей водой обеспечены все помещения пищеблока, кабинет химии, 2 кабинета начальных классов, кабинет физики и ОБЖ, туалетные комнаты для мальчиков и девочек, кабинет технологии; в каждом помещении установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Холодная и горячая вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Все технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Санитарное состояние и содержание производственных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

7. Питьевой режим, туалеты, освещение рабочих мест обучающихся и педагогов

соответствуют требованиям СанПиН.

8. Туалеты.

Туалетные комнаты оборудованы на каждом этаже здания, соответствуют требованиям СанПиН.

9. Освещение рабочих мест обучающихся и педагогов по результатам контроля Роспотребнадзора г.Ачинска соответствует требованиям установленных норм.

10. Режим «свежего воздуха» соблюдается проветриванием помещений в течение учебного дня, влажной гигиенической уборкой, которая осуществляется каждый час в продолжение учебного дня и после окончания занятий. Ежемесячно проводятся генеральные уборки всех помещений школы.

11. Школьный двор украшают цветочные клумбы, летняя веранда, предназначенная для отдыха детей во время занятий. Спортивная зона около школы пока остается без коренных изменений, но она в основном соответствует требованиям.

Раздел IV. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников ОУ.

Школа приняла с 01.09.2017 года в первый предшкольный класс ребенка с ОВЗ. Для оказания образовательных услуг данному ребенку разработана адаптированная программа обучения, специальная программа (вариант 2), СИПР. Учитель прошел курсовую подготовку. Остальные дети посещают занятия в школе. Факты дискриминации обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников ОУ отсутствуют. В школе работают и учатся дети разных национальностей, но конфликтных ситуаций, нарушений личной неприкосновенности обучающихся у нас не возникает уже более 30 лет. Отношения между взрослыми и детьми строятся на основе уважения личности ребенка.

В школе работает уполномоченный по правам ребенка.

Под руководством социального педагога ведется планомерная работа по созданию условий для самореализации ребенка в обществе:

- социальная защита детей, находящихся под опекой,
- социальная защита детей, семья которых находится в социально-опасном положении;
- организация целевого досуга учащихся;
- профилактика правонарушений среди подростков.

Налажена работа с участковым инспектором, комиссией по делам несовершеннолетних, совместная деятельность служб сельской администрации, совета профилактики, внеурочная деятельность, работа кружков. В деятельности классных руководителей все активнее проявляет себя связь с работниками СДК и службой участковых.

Раздел V. Посещаемость обучающимися учебных занятий

Пропуски без уважительной причины у детей отсутствуют. Это давно стало хорошей традицией школы, в поддержке которой нам помогают родители.

Раздел VI. Воспитание. Дополнительные услуги.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Красноярского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. **Главной целью Программы воспитания ОО является личностное развитие школьников, которое проявляется:**

1) в усвоении ими социально значимых знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) в развитии их позитивных социально значимых отношений к этим общественным ценностям;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела».
- «Классное руководство и наставничество» инвариантный модуль.
- «Курсы внеурочной деятельности» инвариантный модуль.
- «Школьный урок» инвариантный модуль.
- «Самоуправление» инвариантный модуль.
- «Профорентация» инвариантный модуль.
- «Организация предметно-эстетической среды».
- Модуль «Работа с родителями» инвариантный модуль.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие все школьники и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. В рамках данного модуля используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты: акция «Доброе сердце», акция «Сообща, где торгуют смертью», акция «Обелиск»;
- патриотические акции: «Бессмертный полк» совместно с СДК, «Окна Победы», митинг 9 Мая, Вахта Памяти, «Читаем детям о Войне»;
- общешкольные родительские собрания и ученические собрания, на которых обсуждаются важные вопросы в рамках профилактических акций и мероприятий с представителями ПДН, ГИБДД;
- спортивно-оздоровительная деятельность: спортивные праздники, дни здоровья, которые служат творческой самореализации школьников; соревнования по волейболу между командами учеников старшей школы и учителями, «Лыжня России» с участием педагогов, родителей, кросс «Нации», «эстафета, посвященная Дню Победы»;
- краевые и всероссийские акции: «Помоги пойти учиться», «Подари ребенку праздник», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь».

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, направленные на формирование патриотических

чувств, творческой активности, навыков здорового образа жизни, активной жизненной позиции: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День народного единства, мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», День Матери, Новогодние праздники, акция «Мы вместе!», школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», патриотический месячник, посвященный Дню защитника Отечества, Дни здоровья, предметные недели, школьный этап научно-практической конференции, акция «Блокадный хлеб», «Неделя памяти жертв Холокоста», «Письмо солдату», «77 слов о Победе», «Сад Памяти», «Последний звонок», всероссийская акция «Вместе всей семьей», акция «Три П: понимаем, принимаем, помогаем», акция «Стоп ВИЧ/СПИД», акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» субботники по благоустройству пришкольной территории, работа трудового отряда старшеклассников;

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – в рамках декады ДДТТ совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД «Боготольский» младший лейтенант полиции Ю.О. Якуб провели для учащихся 1-10 - х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге;

- классные часы «Юный велосипедист», «Шлем всему голова», инструктажи по безопасности во время каникул для обучающихся и родителей, квесты, пятиминутки дорожной безопасности, занятия по ПДД, конкурс рисунков, составление безопасного маршрута «Дом – школа – дом» 1-4 классы совместно с родителями, участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Безопасность жизнедеятельности - учащиеся 5-10 классов в рамках программы по предмету ОБЖ изучили теоретический материал об угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и апреле.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки в базе дополнительного образования Красноярского края «Навигатор».

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти жертв фашизма», Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, Неделя пожарной антитеррористической безопасности, «День народного единства», Неделя дорожной безопасности, Уроки безопасности, День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

«День правовой помощи детям», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День Конституции», Акция «Подари ребенку праздник», Акция «Блокадный хлеб», Квест-игра «Дороги, опалённые войной», Акция «Засветись», Акция «Письмо солдату», «День птиц», День космонавтики.

Акции, мероприятия по военно-патриотическому воспитанию в рамках плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.

Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование позитивных эмоций и доверительных отношений друг к другу на занятиях в детско-взрослых группах, которые объединяют детей и педагогов.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется в рамках следующих направлений:

Духовно-нравственное (основной вид деятельности - проблемно-ценностное общение) Мероприятия внеурочной деятельности развивают коммуникативные компетенции школьников, воспитывают культуру общения, развивают умение слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

КТД 1-10 классы: день Знаний, день Учителя, день Защитников Отечества, Концертная программа ко Дню Победы, Акция «Бессмертный полк», Акция «Обелиск».

Общеинтеллектуальное направление (основная деятельность - познавательная). Мероприятия внеурочной деятельности *развивают их любознательность, привлекают внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.*

КТД 1-11 классы: школьный этап ВсОШ, школьный этап научно-практической конференции, неделя гуманитарного цикла в рамках «Года науки и технологий», школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Социальное направление. Мероприятия внеурочной деятельности развивают социально-полезные навыки, навыков безопасного образа жизни, положительное отношение и интерес к здоровому образу жизни, занятию спортом и физической культурой, воспитывают ценностное отношение к здоровью, соблюдению правил безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

КТД 1-11 классы: мероприятия в рамках декады дорожной безопасности, месячник профилактики вредных привычек, «Остановим насилие против детей», акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», акция «Молодежь выбирает жизнь».

Общекультурное направление. Мероприятия внеурочной деятельности создают благоприятные условия для самореализации школьников, способствуют раскрытию творческих способностей, воспитывают умение ценить прекрасное, *развивают навыки конструктивного общения, умение работать в команде.*

КТД 1-11 классы: День Матери, Новогодний карнавал, 8 марта.

Спортивно-оздоровительное направление. Мероприятия внеурочной деятельности *развивают ценностное отношение к своему здоровью, формируют навыки здорового образа жизни, воспитывают силу воли, личную ответственность умение работать в команде.*

КТД 1-11 классы: Дни здоровья, спортивные эстафеты, КВЕСТы, викторины.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, урок солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийский урок МЧС, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. Активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно календаря образовательных событий на 2021-2022 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий по воссоединению Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы.

В рамках месячника «Дни экологии» прошли классные часы и мероприятия в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Для обучающихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-10-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

- проводились акции «Книжкина больница», проверка внешнего вида учащихся, оформлялись классные уголки, разрабатывали сценарии, принимали участие в подготовке основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня Матери, новогоднего праздника, Дня Защитников Отечества, 8 марта.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 10 класса нашей школы приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». Занимались по программе, разработанной Ачинским педагогическим колледжем «Педкласс». Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», проводились классные часы и «Ярмарка профессий» направленные на раннюю профориентацию.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Уровень	Конкурс/олимпиада
Школьный	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
	«Осенние фантазии» - конкурс поделок из природного материала
	«День неизвестного героя» - интеллектуальное мероприятие в рамках КТД
	«Вечная Память!»- интеллектуально-познавательное мероприятие, посвященное трагедии Беслана
	«ИГИЛ – угроза обществу», интеллектуальное мероприятие в рамках КТД
	Интеллектуальная игра «Безопасность в сети Интернет «БУЛЛИНГ»».
	Турнир смекалистых в рамках КТД «Зная ПДД, не окажешься в беде!!»
	Соревнование по шашкам «Белые молнии» в рамках Школьная спортивная лига
	«Веселые старты» - спортивные игры в рамках краевой акции «Здоровье молодежи- здоровье края»
	Праздник волшебного фонарика в рамках акции «Подари ребенку праздник» (изготовление подарков к Новому году)
	«Читаем вслух» - чтение рассказов на понимание эмоциональных чувств других людей
	Блиц-турнир «Берегите птиц»
	Праздник «С Днем рождения, Земля!»
	«Космическое путешествие»- познавательно-игровая программа в рамках КТД, посвященная Дню Космонавтики (1-4 класс)
	«Свеча памяти!» - интеллектуальное мероприятие в рамках КТД, посвященное Международному дню жертв Холокоста, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
	Конкурс и выставка рисунков «Галерея Победы»
	Устный журнал «Здоровое питание-залог правильного воспитания» в рамках КТД, посвященный Всемирной недели Качества
	«В родном доме и каша гуще» в рамках КТД, посвященный Всемирной недели Качества
	«Качество – дело каждого!» рамках КТД, посвященный Всемирной недели Качества
	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
	«Мастер трудного, но увлекательного чтения», - литературная гостиная, посвященная 200 летию Ф.М.Достоевского
	«Мальчик у Христа на ёлке», - литературная гостиная, посвященная 200 летию Ф.М.Достоевского
	«Лыжные гонки»
	Школьный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
	Викторина «Азбука здоровья», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом
	Викторина «Я люблю тебя, жизнь», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом
	Дня здоровья. Эстафета «Здоровье – это здорово!», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом
	Конкурс рисунков «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом

	Квест-игра, по теме «Дороги, опалённые войной» по звеньям
	Соревнования по баскетболу (школа)
	Соревнование по настольному теннису (школа)
	Квест «Дорогою добра», приуроченный к Всемирному Дню Добровольца (волонтёра).
	Конкурс рисунков «Мир Добрых Планет», приуроченный к Всемирному Дню Добровольца (волонтёра).
	Эстафета поколений- «забытые игры», посвященные Дню защитника Отечества
	Конкурс рисунков, сочинений на тему «Мой папа - защитник Отечества»
	Конкурс рисунков, оформление выставки «Моя любимая мама»
	НПК «Шаг в будущее». 4-10 класс (9 чел)
	Всероссийский урок Арктики
	Интерактивная игра «Знатоки дорожного движения»
	«Пешеходы и пассажиры» - интерактивная игра в рамках КТД
	«Путешествие по сказочной стране» библиотечный урок в рамках формирования функциональной грамотности школьника
	Конкурс «Неполная разборка и сборка АК», в рамках патриотической недели, посвященной Дню защитника Отечества
	Конкурс по пулевой стрельбе, в рамках патриотической недели, посвященной Дню защитника Отечества
Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2022
	Товарищеский матч по волейболу (кустовой)
	Лыжня России
	НПК «Научно-технический потенциал Сибири 2022»
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
	Акция «77 слов о Победе»
	Игра «Зарничка»
	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся Боготольского района
	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам. Номинация: «Спортивный репортаж»
Районный турнир по волейболу памяти В.А. Костоуова среди мужских и женских команд	
Региональный	«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» -единое образовательное мероприятие Урок Цифры
	«Исследование кибератак» -единое образовательное мероприятие «Урок Цифры
Всероссийский	II Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Открытие – 22»
	Большой этнографический диктант
	Большой экологический диктант
	Всероссийский конкурс сочинений
	XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»
	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами. Ноль отходов»
Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами. Способы обращения с ТКО»	
Международный	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»

	Международный конкурс по иностранному языку «Я-лингвист»
	Онлайн –олимпиада по математике от проекта «Учи.ру»
	Онлайн –олимпиада по русскому языку от проекта «Учи.ру»
	Онлайн –олимпиада по окружающему миру от проекта «Учи.ру»
	«Великая Победа» - международная олимпиада «Классный час»

Персональные результаты представлены в разделе Работа с одаренными детьми.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу по данному направлению ведет Управляющий совет.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория «Безопасность ребенка – забота родителей» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Изготовлены схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, 3 марта 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Социальным педагогом школы организованы встречи родителей с представителями разных ведомств муниципалитета, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствующих расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Дополнительное образование. Цель:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Воспитательная деятельность в школе реализуется через дополнительное образование по направлениям: социально-гуманитарное «Любо знать!» 5-7 классы, физкультурно-спортивное «Пионербол (мини-волейбол)» 1-6 классы, «Баскетбол» 5-11 классы, художественное «Декоративная вышивка» 4-7 классы, «Бумажные фантазии» 1-4 классы. Все 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием и системой внеурочной деятельности.

Стабильна доля участия учащихся школы в проектах, НПК, конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней, интеллектуальных играх.

Анализ показывает, что благодаря занятости обучающихся во внеурочное время, нет учащихся, состоящих на разных видах учета, опаздывающих и пропускающих уроки без уважительных причин, нет учащихся с вредными привычками.

Раздел VII. Общие итоги работы в 2021-2022 учебном году

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками региона.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития образовательного учреждения в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях каждому ребёнку.
5. Качество образовательных услуг осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

7.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Кадровое обеспечение	Стабильность доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.
2.	Совершенствование профильного образования	Расширение тематики элективных курсов и курсов по выбору обучающихся
3.	Устойчивость качества образования	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, составляет 100%.
4.	Совершенствование МТБ школы	Оснащение учебного процесса современным оборудованием, сокращение количества обучающихся на один компьютер. Совершенствуется МТБ для ребенка с ОВЗ (обеспечен отдельный кабинет). Создана школьная локальная сеть, Интернет в каждом предметном кабинете.
5.	Работа с одарёнными детьми	Увеличение доли обучающихся, ставших победителями олимпиад и конкурсов муниципального, всероссийского уровня.

Анализ показателей указывает на:

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

7.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

Не завершена материально-техническая оснащённость кабинетов школы в плане ФГОС, требуется расширение МТБ для ребенка с ОВЗ.

7.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

Использовать целевые средства федерального бюджета, с привлечением средств спонсоров, добровольных пожертвований физических и юридических лиц на завершение материально-технической оснащённости кабинетов школы в плане ФГОС, спортивного зала.

Раздел VIII. Поступление и расходование денежных средств ОУ

8.1. Расходование средств субвенции.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма
1	Расходы по подстатье 221 «Услуги связи»	8928,00
2	Расходы по подстатье 225 «Услуги по содержанию имущества»	38300,00
3	Расходы по подстатье 226 «Прочие услуги»	57414,00
4	Расходы по подстатье 310 «Увеличение стоимости основных средств»	170280,00
5	Расходы по подстатье 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»	45701,00
6	Питание	105397,00 69852,00

8.2. Расходование средств местного бюджета.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма
1	Расходы по подстатье 223 «Коммунальные услуги»	1475349,02
2	Расходы по подстатье 225 «Услуги по содержанию имущества»	130889,09
3	Расходы по подстатье 226 «Прочие услуги»	109600,31
4	Расходы по статье 310 «Увеличение стоимости основных средств»	0,00
5	Расходы по подстатье 341 «Увеличение стоимости продуктов питания»	89759,9
6	Расходы по подстатье 346 «Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)»	54150,35

8.3. Краевой бюджет.

Субсидия на осуществление социально значимых расходов капитального характера в 2021-22 учебном году не выделялась.

8.4. Местный бюджет Субсидия на осуществление социально значимых расходов капитального характера в 2021-22 учебном году не выделялась.

Утвержден на заседании Управляющего совета. Протокол № 6 от 15.06.2022г.

15.06.2022 г.

Директор школы:

Г.К.Измалкова

МКОУ Чайковская средняя общеобразовательная школа, Измалкова Галина Кузьминична, Директор
23.06.2022 09:00 (MSK), Сертификат № 0638607D010BAED88349A60DDE4188A0D4